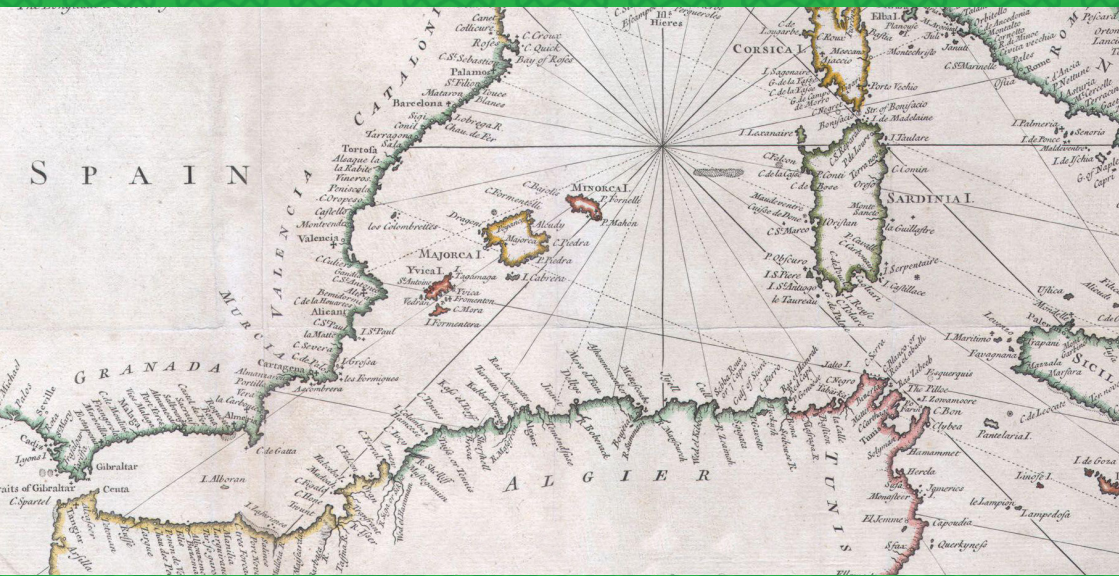


Insertion académique / professionnelle &
poursuite d'études a travers

Le Master Approche Basée sur les Droits de l'Homme (ABDH)



Tempus



Consortium des universités

ABDEM

Approche basée sur les droits
dans l'enseignement supérieur
au Maghreb

Ce Master intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier) puisque il vous permet d'acquérir des connaissances pratiques sur les questions des droits de l'homme dans différents contextes sociaux, économiques, politiques et environnementaux. De plus,

- Vous serez en mesure de maîtriser ces connaissances et de développer ces compétences afin de les mettre en pratique dans plusieurs champs disciplinaires tels que l'économie, politique, la géographie humaine, l'histoire, les sciences politiques, la politique sociale, la communication, le journalisme et la sociologie.
- Vous effectuez 2 ans de formation, au sein d'un des laboratoires de recherche labellisés par le ministère.
- Vous recevrez une formation obligatoire.
- Vous rédigerez un Mémoire original de 100-150 pages que vous soutiendrez publiquement.
- Le Master vous conduit aux Métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement au niveau national et international.

Pour en savoir plus :

le site web www.univ-setif2.dz

Email : dr.abdellatifnaouel@yahoo.fr

Objectifs de la formation

Le Master Approche Basée sur les Droits de l'Homme (ABDH) forme des experts internationaux en droits de l'homme, spécialisés, en particulier, en droits, politique, entreprises et mouvements sociaux. Les diplômés dans ce domaine d'étude pourront obtenir un emploi dans plusieurs organisations gouvernementales et/ou intergouvernementales et de pratiquer les droits de l'homme dans les différents domaines d'expertise. La professionnalisation de l'apprenant/e se construit dans le cadre d'un ou plusieurs stages de 70 à 100 heures.

Il propose:

- Offrir aux apprenants la possibilité d'acquérir une **compétence juridique spécialisée dans le domaine des droits de l'homme**, tant sur le plan international que sur le plan national.
- Assurer aux apprenants la maîtrise d'un ensemble **d'outils d'apprentissage** inhérents aux sciences humaines, juridiques et sociales en vue de permettre la compréhension approfondie des enjeux des droits de l'homme, et aussi garantir la contribution effective de la protection de ces droits.
- Proposer aux apprenants un ensemble d'unités d'enseignement qui, sous forme de **cours, séminaires ou stages**, traitent particulièrement certaines questions actuelles dans le développement contemporain des droits de l'homme.
- Encourager le dialogue entre les disciplines représentées (droit, sciences politiques, philosophie, sociologie, histoire, littérature, communication...), dans un contexte interactif. Cette **interdisciplinarité** signifie le développement d'un esprit critique permettant à l'apprenant de concevoir sa propre vision sur des situations ayant trait aux droits de l'homme avec une approche plus globale.

Compétences visées

L'objectif recherché à travers la création de ce master est de permettre aux apprenants et aux professionnels :

- Acquérir les connaissances nécessaires pour **comprendre** et connaître le champ des Droits de l'Homme.
- Connaître l'**utilité et la pertinence** des Droits de l'Homme dans les différentes sphères de la vie individuelle et collective.
- Comprendre l'apport de l'approche basée sur les Droits de l'Homme dans la **gouvernance de l'enseignement** supérieur aussi bien au niveau de la **gestion administrative** qu'au niveau de la gestion pédagogique.
- Disposer des connaissances qui permettent aux acteurs des différentes activités pédagogiques de savoir comment passer d'une pratique professionnelle basée sur les approches traditionnelles d'enseignement à une approche basée sur les droits de l'homme et de savoir ainsi quelles sont les **approches pédagogiques** à utiliser pour que la pratique de l'action pédagogique soit adaptée aux exigences des Droits de l'Homme.
- Etre en mesure d'**analyser et évaluer** les pratiques actuelles dans l'enseignement supérieur en fonction des principaux indicateurs des droits humains pour proposer les améliorations nécessaires.
- Savoir **gérer** une structure chargée de l'enseignement supérieur en adoptant une approche des droits de l'homme.
- **Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur** prévue aux étudiants afin d'être capable de connaître et de comprendre les différents contextes sur le terrain et de pouvoir contextualiser leurs connaissances développées au sein d'une société internationale contemporaine.
- Préparer les apprenants à **réaliser de véritables changements dans leurs communautés** en les impliquant autant qu'acteurs actifs et tangibles dans le travail social afin de leur permettre d'adhérer aux institutions telles que le Ministère, ou occuper des postes de travail au niveau des organisations internationales.

En outre,

l'objectif général de ce Master interdisciplinaire est d'inculquer au public étudiants les normes internationales, régionales et locales afférentes aux droits de l'homme en rapport avec les diverses dis-

ciplines des sciences humaines et sociales: journalisme, communication-Médias, sciences de travail, sciences de l'éducation, sciences politiques, etc. Cette formation propose non seulement des méthodes pédagogiques s'appuyant sur une assise humaine, mais aussi un contenu d'enseignement varié et adapté à chaque discipline scientifique et à chaque métier. En somme, établir ce type d'apprentissage permettra à l'apprenant de prendre conscience de la réalité autour de lui et de participer efficacement à la prise de décisions dans le cadre d'un système démocratique afin de concrétiser les principes de l'Etat de droit.

Dans ce sens, **Sept objectifs supplémentaires** orientent cette formation:

- Inculquer des connaissances et des compétences sur les droits de l'Homme spécifiques à chaque discipline académique et/ou activité professionnelle afin de faire usage dans la vie de tous les jours;
- Proposer un apprentissage actif à travers des supports et des matériaux d'enseignement avancés;
- Encourager la collecte et la mise en commun des informations afin de créer des réseaux d'échange et de partage (forums de discussions, site Web, etc.)
- Renforcer les bonnes pratiques en s'appuyant sur les valeurs universelles et les contenus d'enseignements assurés selon une pédagogie fondée sur la promotion des droits humains;
- Créer une synergie entre le milieu académique et le milieu professionnel, ceci permettra non seulement de comparer la réalité de l'exercice professionnel et les valeurs inculquées dans le cadre du programme de ce Master mais aussi de créer des réflexions critiques sur les moyens et les méthodes qui pourront être mise en œuvre afin d'améliorer l'environnement professionnel;
- Appuyer les projets en groupe afin d'offrir un cadre commun d'action collective des projets et d'activités pédagogiques, ce qui permettra d'ancrer le sens de partage et le respect de l'avis de l'autre;
- Encourager la coopération entre l'Université et la société civile (associations, syndicats, etc.) pour que les droits de l'Homme

ne soient pas des normes et des valeurs abstraites mais bien des pratiques qui peuvent s'intégrer dans leurs situations de vie réelle (politiques, économiques, sociales, etc.)

Conditions d'accès

Ce Master cible les étudiants qualifiés des diplômes suivants:

- Diplôme national de licence appliquée dans le système "LMD" ou un diplôme équivalent,
- Diplôme national de licence fondamentale dans le système "LMD" ou un diplôme équivalent,
- Diplôme sanctionnant une formation universitaire qui dure trois (3) ans au moins après le baccalauréat.
- Des postes de spécialité pour les étudiants du système classique.

L'inscription au concours est liée aux conditions suivantes :

- Obtention d'une moyenne minimale de 14/20 ;
- Absence d'une sanction disciplinaire de l'étudiant par les instances qualifiées ;
- Bonne Maîtrise de la langue arabe et de la langue française (parlé et écrit; test de niveau exigé pour la langue française à l'entrée).
- Maîtrise de l'outil informatique.

Le dossier de candidature

Il comprend :

- Attestation de succès.
- Votre cursus d'études et les résultats obtenus (joindre le descriptif et les relevés de notes).
- Décision d'admission : Le jury de Master se prononcera sur votre dossier de candidature.

Organisation de la formation

Ce Master doit être réalisé suivant un calendrier comportant **quatre semestres**, répartis comme suit :

1/ **Trois semestres consacrés aux enseignements** se rapportant à l'approfondissement de la spécialité, aux méthodologies de recherche, à la documentation scientifique, à la recherche et à l'initiation pédagogique.

Ces semestres comprennent des unités d'enseignement fondamentales, de découvertes, de méthodologiques ainsi que des unités transversales ; dans un programme de formation continue, impérative et/ou optionnelle, sous forme de :

- Cours théoriques, travaux dirigés, cours intégrés, séminaires, travaux pratiques et enquête sur terrains, ateliers, exposés et travaux personnels ou collectifs ;
- Apprentissage de méthodologies de recherche, de recherche appliquée et de développement technologique.
- Stages pratiques au sein des structures de recherche, administrations, établissements ou entreprises publiques ou privées, conventionnés.
- Stages de formation au sein des entreprises et avec les partenaires socio-économiques et/ou organisations internationales, offerts aux apprenants pour offrir un aspect pratique à l'étude.

2/ Le **quatrième semestre sera consacré à la préparation d'un mémoire de fin d'étude** pour l'obtention d'un diplôme de master en ABDH, sous la direction d'un enseignant du rang magistral, et évalué par des membres de jury dans une soutenance ouverte au public.

MASTER

Approche Basée sur les Droits de l'homme

Domaines : Sciences Humaines et Sociales.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2017-2018

COMPRENDRE

Les informations sur les modalités de contrôle des connaissances sont complétées par leur coefficient, l'échelle de notation et la durée de l'examen (TE uniquement). Exemple : TE (80) - 2h équivaut à un examen terminal noté sur 80 (coefficient 4) de 2 heures. Le nombre de crédits ECTS des matières correspond également au coefficient de la matière.

Semestre 1

	MATIERE	VOLUMES HORAIRES	EXAMEN	CREDITS ECTS
Fondamentale				18
UEF1	Matière 1/ Approche à la Pédagogie Générale.	CM : 189h	EE/CC	06
	Matière 2/ Conception d'un programme pédagogique.		EE/CC	06
	Matière 3/ Cadre conceptuelle de l'ABDH		EE/CC	06
Méthodologie				06
UEM2	Matière 1/ Introduction à l'APC.	CM : 63 h	EE/CC	02
	Matière 2/ Les nouvelles technologies éducatives (e-Learning)		EE/CC	04
Découverte				04
UED3	Matière 1/ Objectifs Pédagogiques.	CM : 84h	EE	02
	Matière 2/ Cadre conceptuel de l'évaluation		EE	02
Transversales				02
UET 4	Matière 1/ Langue anglaise	CM : 42h	EE/CC	01
	Matière 2/ Informatique		EE/CC	01

CM: 252h TD: 105h + 21h TP

30

Semestre 2

	MATIERE	VOLUMES HORAIRE	EXAMEN	CREDITS ECTS
Fondamentale				18
UEF1	Matière 1Droit du travail	CM : 189h	EE/CC	06
	Matière2Droit à la participation à la vie politique		EE/CC	06
	Matière 3 : Théorie des droits de l'homme		EE/CC	06
Méthodologie				06
UEM2	Matière 1 : Mécanismes de défense des droits de l'homme	CM : 63 h	EE/CC	06
Découverte				04
UED3	Matière 1 : Droit de l'expression	CM : 84h	EE	02
	Matière2 Droit de vote		EE	02
Transversales				02
UET 4	Matière 1/ Langue anglaise	CM : 42h	EE/CC	01
	Matière 2/ Informatique		EE/CC	01

CM: 231h TD: 105h + 42h TP

30

Semestre 3

	MATIERE	VOLUMES HORAIRE	EXAMEN	CREDITS ECTS
	Fondamentale			18
UEF1	Matière 1 : Conception de projets d'apprentissage Service.	CM : 189h	EE/CC	06
	Matière 2 : Évaluation de projets d'APS		EE/CC	06
	Matière 3 : Systématisation de l'expérience		EE/CC	06
	Méthodologie			06
UE M2	Matière 1 : Réalisation de projets d'Apprentissage Service	CM : 63 h	EE/CC	06
	Découverte			04
UED3	Matière 1 : Introduction à l'APS.	CM : 84h	EE	02
	Matière 2 : Planification de l'APS		EE	02
	Transversales			02
UET 4	Matière 1 : Langue anglaise	CM : 42h	EE/CC	01
	Matière 2 : Informatique		EE/CC	01

CM: 231h TD: 63h + 84h TP

30

Semestre 4

	MATIERE	VOLUMES HORAIRE	EXAMEN	CREDITS ECTS
UEF1	Travail personnel	200h		14
	Stage en entreprise	78h		06
UED3	Soutenance	100h		10

CM: 378 h



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA



Universidad
Zaragoza



UNIVERSIDAD
DE EXTREMADURA

UNIVERSITY OF
WESTMINSTER



Ensemble,
le meilleur
est possible.
كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية من أسفيج
Faculté des Sciences Juridiques,
Economiques et Sociales Ain Darsak



UNIVERSITE SETIF2



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Human Rights and
Ethics of International
Cooperation



University of Bergamo



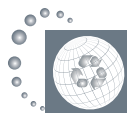
Institut National du Travail
et des Etudes Sociales
de Tunis



المدرسة الوطنية العليا
للعلوم السياسية



UNIVERSIDADE
DA CORUÑA



Université Mohammed V - Souissi
Faculté de Sciences de l'Éducation