

عرض تكوين أكاديمي /
مهني لمتابعة الدراسة من
خلال ماستر المقاربة
المبنية على حقوق
الانسان
(A.B.D.H.)



Tempus



Consortium des universités

ABDEM

Approche basée sur les droits
dans l'enseignement supérieur
au Maghreb

يقدم هذا **الماستر** تكوينا في مجال البحث، حيث يمكن وبتوافر شروط معينة، متابعة دراستكم في طور الدكتوراه لاكتساب معارف تطبيقية حول قضايا حقوق الانسان في مختلف المجالات الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية والبيئية. والأكثر من ذلك:

- يمكنكم التحكم في هذه المعارف وتطوير هذه القدرات بهدف وضعها حيز النفاذ وتطبيقها على مختلف التخصصات مثل: الاقتصاد، الجغرافيا البشرية، التاريخ، العلوم السياسية، السياسة الاجتماعية، الصحافة، علوم الاتصال والعلوم الاجتماعية.
 - تحصلون على تكوين لمدة سنتين داخل أحد مخابر البحث المعتمدة من طرف الوزارة.
 - تتلقون تكوينا إلزاميا.
 - تقومون بتحرير أطروحة في حدود 100 إلى 150 صفحة تتم مناقشتها علنا.
 - يقودكم هذا الماستر إلى وظائف البحث أو إلى وظائف التأطير على المستوى الوطني والدولي.
- ومن اجل تفاصيل أكثر يمكنكم الاطلاع على الموقع الالكتروني أو الاتصال ب:

le site web www.univ-setif2.dz

Email : dr.abdellatifnaouel@yahoo.fr

أهداف التكوين

يهدف ماستر المقاربة المبنية على حقوق الانسان (A.B.D.H) إلى: تكوين خبراء دوليين في مجال حقوق الانسان، متخصصين في ميادين الحقوق، السياسة، المؤسسات الاجتماعية. حيث يستفيد الحائزون على شهادة في هذا المجال من الدراسة، على منصب شغل على مستوى العديد من المؤسسات الحكومية و/أو غير الحكومية وتوظيف حقوق الانسان في العديد من ميادين الخبرة. ويتم بناء مهنية الطالب (ة) من خلال القيام بالعديد من التربصات التي تتطلب ما يتراوح ما بين 70 إلى 100 ساعة. حيث يقترح:

- منح الطلبة إمكانية الحصول على الكفاءة القانونية المتخصصة في مجال حقوق الانسان، سواء على المستوى الدولي أو على المستوى الوطني.
- يضمن للطلبة التحكم في مجموعة من تقنيات التعلم المرتبطة بالعلوم الانسانية، القانونية والاجتماعية من أجل الفهم المععمق لقضايا حقوق الانسان، وكذلك ضمان مساهمة فعالة لحماية هذه الحقوق.
- اقتراح مجموعة من وحدات التعليم على الطلبة، في شكل محاضرات، ملتقيات أو تربصات، تعالج -بصورة خاصة- بعض القضايا الراهنة في مجال التنمية المعاصرة لحقوق الانسان.
- تشجيع الحوار ما بين التخصصات المقدمة (القانون، العلوم السياسية، الفلسفة، علم الاجتماع، التاريخ، الأدب وعلوم الاتصال...) في سياق تفاعلي. ويعني هذا التعدد في التخصصات، تطوير العقل النقدي بما يتيح للطالب تطوير رؤيته الخاصة حول وضعيات لها علاقة بحقوق الإنسان بمقاربة أكثر شمولاً.

التخصصات المستهدفة

- الهدف من استحداث هذا الماستر هو تمكين الطلبة والممتهنيين من:
- اكتساب المعارف اللازمة لفهم مجال حقوق الانسان.
 - معرفة جدوى وأهمية حقوق الانسان في مختلف مجالات الحياة الفردية والجماعية.
 - فهم مساهمة المقاربة المبنية على حقوق الانسان في إدارة التعليم العالي سواء على مستوى التنظيم الاداري أو على مستوى التنظيم البيداغوجي.
 - امتلاك المعرفة التي تسمح للجهات الفاعلة في مختلف الأنشطة

التعليمية (البيداغوجية) من معرفة كيفية نقل الممارسة المهنية القائمة على مقاربات التعليم التقليدي إلى مقاربة مبنية على حقوق الإنسان ومعرفة كذلك ماهية المقاربات البيداغوجية التي تستخدم لتكييف العمل التربوي وفق متطلبات حقوق الإنسان.

- القدرة على **تحليل وتقييم** الممارسات الحالية في التعليم العالي بتوظيف المؤشرات الرئيسية لحقوق الإنسان لاقتراح التحسينات اللازمة.
- القدرة على إدارة هيكل للتعليم العالي باعتماد مقاربة لحقوق الإنسان.
- **تحسين جودة التعليم العالي** المقدم للطلبة ليكونوا قادرين على معرفة وفهم مختلف السياقات على أرض الواقع، وتمكينهم من تجسيد معارفهم المتنامية داخل المجتمع الدولي المعاصر.
- إعداد الطلبة لإحداث **تغييرات حقيقية في مجتمعاتهم المحلية** من خلال إشراكهم كفواعل إيجابية وحقيقية (لموسة) في مجال العمل الاجتماعي من أجل السماح لهم بالانضمام إلى مختلف المؤسسات مثل الوزارة أو شغل وظائف على مستوى المنظمات الدولية.

وباختصار،

فإن الهدف العام من هذا الماستر متعدد التخصصات هو الترسخ لدى جمهور الطلبة مختلف المعايير الدولية والإقليمية والمحلية العامة المتعلقة بحقوق الإنسان في علاقاتها مع مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية، الصحافة، الإعلام والاتصال، علوم العمل، علوم التربية، والعلوم السياسية، الخ. ويقترح هذا التكوين ليس فقط طرق للتدريس بناءً على أساس إنساني، ولكن أيضا محتوى متنوع من التعليم يتناسب مع كل التخصصات العلمية ولكل الوظائف. باختصار، يسمح إنشاء هذا النوع من التعلم، للمتلم بأن يرتبط بالواقع من حوله والمشاركة بفعالية في عملية صنع القرار في مسار ديمقراطي لتجسيد مبادئ سيادة القانون.

وبهذا المعنى، تضاف سبعة أهداف أخرى لتوجيه هذا التكوين:

- نقل المعارف والمهارات في مجال حقوق الإنسان المحددة في كل تخصص أكاديمي و/أو نشاط مهني من أجل استخدامها في الحياة اليومية؛
- اقتراح التعلم الفعال من خلال وسائل ومواد تعليمية متقدمة؛
- تشجيع جمع وتبادل المعلومات لإنشاء شبكات التواصل والتبادل (منتديات المناقشة، شبكة الإنترنت، وما إلى ذلك)؛
- تعزيز الممارسات الجيدة المرتكزة على القيم العالمية ومضامين التعليم المبنية على أساس بيداغوجي قائم على تعزيز حقوق الإنسان؛
- إنشاء التآزر بين الأوساط الأكاديمية والمهنية، وهذا سيسمح ليس فقط بمقارنة واقع الممارسة المهنية والقيم الراسخة في إطار برنامج هذا الماستر، ولكن أيضا لخلق انطباعات نقدية حول الأساليب والطرق التي يمكن تجسيدها لتحسين البيئة المهنية؛
- دعم المشاريع المشتركة لتوفير إطار مشترك للعمل الجماعي والأنشطة التعليمية، والتي سوف تعمل على ترسيخ روح المشاركة واحترام الرأي الآخر؛
- تشجيع التعاون بين الجامعة والمجتمع المدني (جمعيات، نقابات، الخ) لأن لا تكون حقوق الإنسان معايير وقيم مجردة، ولكن عبارة عن ممارسات تدرج في مواقف الحياة الحقيقية (السياسية، الاقتصادية والاجتماعية، وما إلى ذلك).

شروط الالتحاق بالماستر:

يستهدف هذا الماستر الطلبة الحاصلين على الشهادات التالية:

- شهادة ليسانس مطبقة في نظام ل.م.د أو شهادة تعادلها.
- شهادة ليسانس أساسية في نظام ل.م.د أو شهادة تعادلها.
- شهادة ناتجة عن تكوين جامعي استمر لمدة 3 سنوات على الأقل بعد

البيكالوريا.

- تخصص مناصب لطلبة النظام الكلاسيكي. ويرتبط التسجيل في المسابقة بالشروط التالية:
- الحصول على معدل 20/14 على الأقل.
- أن لا تطبق في حق الطالب أي عقوبة تأديبية من قبل الجهات المؤهلة لذلك.
- التحكم الجيد في اللغة العربية واللغة الفرنسية (كتابة ومحادثة؛ سيجرى اختبار في اللغة الفرنسية بمجرد التحاق الطالب).
- التحكم في وسائل الاعلام الالي.

ملف المترشح:

يتضمن:

- شهادة نجاح.
- الدورات الدراسية والنتائج المحصل عليها (مرفقة بكشف النقاط)
- قرار القبول: يكون من قبل لجنة الماستر التي ستقرر حول ملف المترشح

تنظيم التكوين

- يتحقق هذا الماستر وفق رزنامة تتضمن أربع سداسيات، يتم تقسيمها كالتالي:
- 1/ يتم تخصيص ثلاث سداسيات للدراسات المتعلقة بتعميق التخصص، مناهج البحث، التوثيق العلمي، البحث والمبادرة البيداغوجية (التعليمية).
تتضمن هذه السداسيات وحدات تعليم أساسية، استكشافية، منهجية وأفقية؛ في إطار برنامج تكوين متواصل إلزامي و/أو اختياري، في شكل:
 - محاضرات نظرية، أعمال موجهة، محاضرات ميدانية، ملتقيات، أعمال تطبيقية وتحقيقات ميدانية، ورشات، بحوث وعروض شخصية أو مشتركة؛
 - تعليم مناهج البحث، البحوث التطبيقية وتطوير التكنولوجيا.
 - تربية ميدانية داخل هيكل البحث، الإدارات، المؤسسات أو الشركات العامة أو الخاصة المتعاقدة.
 - تمنح تربية تدريبية للطلبة داخل الشركات ومع الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين و/أو المنظمات الدولية، لإضفاء بعد عملي للدراسة.
 - 2/ يتم تخصيص السداسي الرابع للتحضير للأطروحة من أجل الحصول على شهادة ماستر في (ABDH)، تحت إشراف أستاذ في مصف الأستاذية، وتخضع للتقييم من طرف لجنة للحكم عليها في مناقشة عامة.

ماستر

المقاربة المبنية على حقوق الإنسان

الميادين: العلوم الانسانية والاجتماعية

الموسم الجامعي: 2017-2018

COMPRENDRE

تستكمل المعلومات حول طرق رقابة المعارف بمعاملها،
التصنيف السلمي ومدة الامتحان (TE فقط). مثال: TE
(80) - 2 ساعة تعادل فحص نهائي ينقط على 80 معامل (4
لمدة ساعتين. عدد أرصدة المواد يتناسب كذلك مع
معامل المادة.

Les informations sur les modalités
de contrôle des connaissances sont complé-
tées par leur coefficient,
l'échelle de nota- tion et la durée de
l'examen (TE unique-
ment).
Exemple : TE (80) - 2h équivaut à un
examen terminal noté sur 80
(coefficient
4) de 2 heures. Le nombre de crédits
ECTS des matières correspond
également au coefficient de la

السداسي 1

| | المادة | الحجم الساعي | الامتحان | الأرصدة |
|------|---|--------------|-------------------------|----------------|
| | الأساسية | | | 18 |
| وثأ1 | المادة 1/ مقارنة عامة إلى البيداغوجيا المادة 2/ مفهوم البرنامج البيداغوجي المادة 3/ الاطار المفاهيمي ل (ABDH) | سا189 : CM | EE/CC EE/CC EE/CC | 06 06 06 |
| | المنهجية | | | 06 |
| وثم2 | المادة 1/ مدخل إلى l'APC المادة 2/ تقنيات التعلم الحديثة (e-Learning) | سا63 : CM | EE/CC EE/CC | 03 03 |
| | الاستكشافية | | | 04 |
| وثأ3 | المادة 1/ الأهداف البيداغوجية المادة 2/ الاطار المفاهيمي للتقييم. | سا84 : CM | EE EE | 02 02 |
| | الإقتية | | | 02 |
| وثأ4 | المادة 1/ اللغة الانجليزية المادة 2/ الاعلام الألي | سا42 : CM | EE/CC EE/CC | 01 01 |

30

م ن: 252 سا أم: 105 سا + 21 سا أت

السداسي 2

| | المادة | الحجم الساعي | الامتحان | الأرصدة |
|--------------------|--|--------------|-------------------------|----------------|
| الأساسية | | | | 18 |
| وت 1 | المادة 1/ قانون العمل. المادة 2/ حق المشاركة في الحياة السياسية. المادة 3/ نظرية حقوق الانسان. | سا 189 : CM | EE/CC EE/CC EE/CC | 06 06 06 |
| المنهجية | | | | 04 |
| وت 2 | المادة 1/ آليات الدفاع عن حقوق الانسان | سا 63 : CM | EE/CC | 04 |
| الاستكشافية | | | | 04 |
| وت 3 | المادة 1/ حرية التعبير. المادة 2/ حق الانتخاب. | سا 42 : CM | EE EE | 02 02 |
| الأفقية | | | | 04 |
| وت 4 | المادة 1/ اللغة الانجليزية المادة 2/ الاعلام الألي | سا 84 : CM | EE/CC EE/CC | 02 02 |

السداسي 3

| | المادة | الحجم الساعي | الامتحان | الأرصدة |
|--------------------|---|--------------|-------------------------|----------------|
| الأساسية | | | | 18 |
| وت 1 | المادة 1/ ماهية مشروع التعلم عن طريق أداء خدمة المادة 2/ تقييم مشروع L'APS المادة 3/ منهجية التجربة | CM : 189h | EE/CC EE/CC EE/CC | 06 06 06 |
| المنهجية | | | | 04 |
| وت 2 | المادة 1/ تحقيق مشروع التعلم عن طريق أداء خدمة | CM : 84 h | EE/CC | 04 |
| الاستكشافية | | | | 06 |
| وت 3 | المادة 1/ مدخل إلى L'APS المادة 2/ تصميم L'APS | CM : 63h | EE EE | 03 03 |
| الأفقية | | | | 02 |
| وت 4 | المادة 1/ اللغة الانجليزية المادة 2/ الاعلام الألي | CM : 42h | EE/CC EE/CC | 01 01 |

30

م ن: 231 سا أم: 63 سا + 84 سا أت

السداسي 4

| | الأرصدة | الامتحان | الحجم الساعي | المادة |
|----------------------|---------|----------|--------------|---------------|
| وت 1 وت 2 وت 3 | 14 | | 200 سا | العمل الشخصي |
| | 06 | | 78 سا | تربص في مؤسسة |
| | 10 | | 100 سا | مناقشة مذكرة |

المجموع: 378 سا

Institut National du
Trrrlllll
.t-
Etudu!!oc!-!-
de 1\Jnis



Ulli: site: www.univ-souss.edu.tn
Souissat
Fambadde Sciences
deIF.dú12lion
